

## EDUCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA

La humanidad necesita cambiar, debe **tomar conciencia** de:

- Su origen común
- La pertenencia mutua
- El futuro compartido

Esto supone un **desafío**:

- Cultural
- Espiritual
- Educativo

### I.- Apostar por otro estilo de vida (203-208)

- Estamos inmersos en un **consumismo obsesivo** que nos parece normal y que actuamos libremente.

- La inseguridad y la inestabilidad que vivimos nos lleva a un **egoísmo colectivo** y cuanto más vacíos estamos, más necesitamos consumir. Y como todos no podemos consumir lo que nos gustaría nacen los problemas relacionados con la **violencia**.

- Pero el ser humano puede **sobreponerse** e iniciar nuevos caminos que Dios mismo alienta. Para ello debemos unirnos y desarrollar una **conciencia universal** que desarrolle la capacidad de superar el individualismo, de salir hacia el otro, esto es, reconocerle su valor y cuidarlo.

### II.- Educación para la alianza entre la humanidad y el ambiente (209-215)

- Nos cuesta renunciar a lo que el mercado ofrece pero hay una nueva sensibilidad, nos damos cuenta de que necesitamos **nuevos hábitos** (pero es difícil cambiar).

- **La educación ambiental:**

- Ha **ampliado objetivos**, ya no es sólo lo referido al medio ambiente, sino que hace referencia a uno mismo, a la relación con los demás, con otros seres vivos y con Dios.

- No se limita a informar sino a crear hábitos desde una transformación personal que supone llevar a cabo **pequeñas acciones cotidianas**: abrigarse, separar residuos, no desperdiciar agua ni comida, utilizar el transporte público.... Comportamientos que nos devuelven sentimiento de **dignidad**.

- Es importante la educación en la escuela pero sobre todo la **familiar** (sede de la cultura de la vida). En ella se cultivan los primeros hábitos: orden, respeto, cuidado...

- También deben educar en esto la **Política y la Iglesia**: austeridad responsable, agradecimiento y protección. Salir del pragmatismo utilitarista.

### III.- Conversión ecológica (216-221)

Se apuntan unas líneas de **espiritualidad ecológica**:

- Para comprometernos necesitamos de **motivación interior** que impulse y dé sentido **a la acción**.

- La conversión ecológica supone algo esencial: **ser protectores de la obra de Dios**.

- Pero **solos no** somos nada, necesitamos redes comunitarias, una **conversión comunitaria**. Esta conversión implica **gratitud y gratuidad**.

- El punto de partida son las **convicciones de nuestra fe**:

- Cada criatura refleja algo de Dios y tiene un mensaje que enseñar.
- Cristo habita dentro de cada ser.
- Dios ha creado el mundo con un orden.

#### **IV.- Gozo y Paz** (222-227)

- La vida cristiana promulga un estilo de vida profético y contemplativo, sin obsesionarse por el consumo: “**menos es más**”. Se pretende un crecimiento con sobriedad y capacidad de **gozar con poco** (ir hacia lo simple, sin apegarnos a lo que tenemos). Se es **más feliz** sin buscar continuamente lo que uno no tiene.
- Así hablamos de integridad humana, no sólo de los ecosistemas. La **humildad** en el encuentro con el mundo (yo no ocupo el lugar de Dios).
- **Necesitamos** para ello:
  - **Paz** interior: estilo de vida equilibrado
  - **Tiempo** para reflexionar y contemplar.
  - Serena **atención**: plenamente presente, sin pensar en lo de después
- Importancia del gesto de **bendecir la mesa**: fortalece la gratitud.

#### **V.- Amor civil y político** (228-232)

- Cuidar la naturaleza **supone**:
  - Capacidad de convivencia y comunión.
  - Amor fraterno gratuito.
  - Fraternalidad universal.
  - Necesitarnos unos a otros.
  - No perder la oportunidad de palabras amables, sonrisas, gestos...
  - Revalorizar el amor en la vida social: cultura del cuidado

#### **VI.- Signos sacramentales y descanso colaborativo** (233-237)

- Dios está en todo: hay **mística en todo**.
- A través del **culto** somos invitados a abrazar el mundo en un nivel diferente.
- En la **Eucaristía** alcanza lo creado su mayor elevación: la naturaleza orientada hacia la **divinización**.
- El **descanso** no es un “no hacer” sino que está encaminado a reconocer el de los demás.

#### **VII.- La Trinidad y la relación entre las criaturas** (238-240)

- Cuando contemplamos el universo debemos **alabar** a toda la Trinidad.
- Toda criatura lleva en sí una **estructura propiamente trinitaria** (San Buenaventura)
- Todas las criaturas estamos relacionadas y tendemos hacia Dios.

#### **VIII.- Reina de todo lo creado** (241-242)

- **María** cuida con dolor y afecto materno este mundo herido.
- **San José**, hombre justo, trabajador y fuerte, con gran ternura para amar y servir. Custodio de la Iglesia universal.

#### **IX.- Más allá del sol** (243-246)

- La **vida eterna** será asombro compartido donde cada criatura ocupará su lugar.
- Mientras tanto, **nos unimos** para hacernos cargo de esta casa.
- Dios nos ofrece **fuerzas y luz** para salir adelante (Él no nos abandona).

#### **Oración por nuestra tierra**

Dios omnipotente que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas. Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de tu amor para que cuidemos la vida y la belleza. Inúndanos de paz, para que vivamos como hermanos sin dañar a nadie. Dios de los pobres, ayúdanos a rescatar a los abandonados y olvidados de esta tierra que tanto valen a tus ojos. Sana nuestras vidas para que seamos protectores, para que sembremos hermosura. Toca nuestros corazones

**Silencio para la reflexión. Breve puesta en común:** puedes comunicar en voz alta aquella frase o idea que haya resonado más en ti en este encuentro. **Gure Aita**