

Una Ecología integral

- Ecología integral: es aquella que incorpora claramente *"las dimensiones humanas y sociales"* (No. 137)
- El capítulo lo divide en un recorrido en el que se abordan los distintos tipos de ecología como la ambiental, la económica y la social, la cultural y finalmente la de la vida cotidiana, el capítulo se cierra con una mirada a dos principios importantes: el del bien común y el de la justicia entre generaciones.

I. Ecología ambiental, económica y social (138-142)

- *"La **ecología** estudia las relaciones entre los organismos vivos y el ambiente donde se desarrollan"*. (138)
- *"No hay dos crisis separadas, una ambiental y la otra social, sino una única y compleja crisis socioambiental"*. (139)
- **Ecología ambiental**; Es indispensable estudiar todos los factores que ayudan a entender estas relaciones, ya que el ambiente y nuestra existencia depende de esta relación. (140)
- **Ecología económica** explica que el análisis de los problemas ambientales, *"es inseparable del análisis de los contextos humanos, familiares, laborales, urbanos"*. (141)
- **La ecología de las instituciones**, desde el grupo social primario, familia pasando por la comunidad, nacional e internacional, *"todo está relacionado, la salud de las instituciones de una sociedad tiene consecuencias en el ambiente y en la calidad de vida humana"*. (142)

II. La ecología cultural (143-146)

- *"... hay un patrimonio histórico, artístico y cultural, igualmente amenazado"* que debemos cuidar porque también los cambios en ésta afectan al resto. (143)
- Las dificultades y problemas requieren la intervención activa de los propios habitantes que configuran esa cultura. (144)
- *"La desaparición de una cultura puede ser tanto o más grave que la desaparición de una especie animal o vegetal"*. (145)
- *"La tierra no es un bien económico, sino don de Dios y de los antepasados que descansan en ella, un espacio sagrado con el cual necesitan interactuar para sostener su identidad y sus valores"*. (146)

III. La ecología humana y el espacio de la vida cotidiana (147-155)

- *"Los escenarios que nos rodean influyen en nuestro modo de ver la vida, de sentir y de actuar"*. (147)
- El ser humano tiene una enorme capacidad de adaptación y es *"capaz de revertir los límites del ambiente"*; la vida social positiva y benéfica origina efectos positivos. (148)
- Y al contrario un ambiente de relaciones humanas de no calidad puede favorecer problemas. (149)
- *"Quienes diseñan edificios, barrios, espacios públicos y ciudades necesitan del aporte de diversas disciplinas que permitan entender los procesos, el simbolismo y los comportamientos de las personas"* (150)

- El cuidar los ambientes comunes, también tiene efectos positivos; *“acrecienta nuestro sentido de pertenencia de arraigo, de sentirte en casa”*. (151)
- *“La posesión de una vivienda tiene mucho que ver con la dignidad de las personas y con el desarrollo de las familias”*. (152)
- Los problemas hay que analizarlos desde una perspectiva global(153).
- La ecología humana hace mención a la vida de las personas que viven en las ciudades y a las personas en la zonas rurales y/o empobrecidas. (154)
- Para una verdadera ecología humana es también esencial *“aprender a recibir el propio cuerpo, a cuidarlo y a respetar sus significados”*. (155)

IV. El principio del bien común (156-158)

- *“La ecología humana es inseparable de la noción de bien común”*. (156)
- Esto exige *“el respeto a la persona humana”* y además *“reclama el bienestar social y el desarrollo de los diversos grupos intermedios”*. (157)
- Su aplicación representa una llamada a la solidaridad que se traduce en suponer que el bien común se convierte en una exigencia ética fundamental (158)

V. Una justicia intergeneracional bien entendida (159-162)

- *“La noción de bien común incorpora también a las generaciones futuras”*. (159)
- *“Somos nosotros los primeros interesados en dejar un planeta habitable para la humanidad que nos sucederá.... porque esto pone en crisis el sentido del propio paso por esta tierra”*. (160)
- *“La atenuación de los efectos del actual desequilibrio depende de lo que hagamos ahora mismo”* (161)
- *“La dificultad para tomar en serio este desafío tiene que ver con un deterioro ético y cultural, que acompaña al deterioro ecológico”* que *“impide pensar en futuras generaciones”* y el mejor modo de dejar un mundo sostenible a las próximas generaciones es *“reiterar la urgente necesidad de renovar la solidaridad intrageneracional”*. (162).

Preguntas de reflexión. ¿ qué te remueve todo lo que has leído? ¿Qué te hace pensar las preguntas que el Papa realiza? ” ¿ para qué pasamos por este mundo?, ¿ para qué vinimos a este vida? , ¿ para qué nos necesita esta tierra? (160) Encíclica del Papa Francisco “Laudato si”

<u>ORACION</u>	
<p>Señor y Dios nuestro, Tú has creado cuanto existe y lo que procede de ti es bueno. No solo creaste el universo, y lo guías con tu providencia sino que, a tu imagen y semejanza, nos hiciste hombre y mujer y nos encargaste cuidar la Tierra. Hoy te pedimos por ella, nuestra casa común, está enferma por la explotación y la sed insaciable de consumo de muchos de tus hijos e hijas. Ayúdanos a respetar a todos los seres vivos, animales y plantas; a evitar la contaminación del aire que respiramos y del agua de los ríos y mares.</p>	<p>Que seamos capaces de ver en todas tus criaturas la belleza y armonía original que han recibido de ti. Y, por encima de todo, mantennos siempre alerta para reconocer y atender las llamadas que nos haces desde el clamor de los pobres. Aliéntanos y guíanos en la búsqueda constante del bien común y la paz. Perdona nuestros pecados ecológicos, míranos con tu bondad y misericordia. Danos un corazón nuevo para que estemos siempre dispuestos a convivir en verdadera fraternidad como hijos e hijas de un mismo Padre sin dañar a nuestra Hermana Tierra.</p>
<p>Terminamos con El Padre Nuestro</p>	